

美艦迫近沖繩本島  
海陸兩方決戰益烈  
大東亞週間戰況

冲繩本島美軍一部登陸

西清詩集：自庚辰癸卯部內出動之艦載機  
上月三十日以後未嘗作戰，更遑進行  
補充工作，以備來期之戰，又美軍實行  
總本身仍以機槍擊，加以包圍，同時並  
施本島仍向總攻擊，二十九日，同時並  
日，其艦砲射擊，每口口起七千餘口口  
敵艦頃來襲  
自馬里亞納是地出動  
之B29型機，闖入未  
星期參，晝夜連環出  
日陸軍當局一日發  
據前此之軍政改革，  
將從前之師團改編為  
國師團中將以次十  
小隊，均按親任之  
將全國各師團之  
司令官。  
日陸軍省  
發表人事異動  
（中垂昨東京一日電）



南陽內鄉陷落迫眉睫

日南次三其軍九艘河隊日河南  
道市方喪十餘守之市日市南  
街衛戰一併以政衛十日線帶  
運之完，意徒之氣擊衛十日線帶  
，北項，以敢之，始於精道  
下店部一統政猛之劉生，諸員  
小部部軍，擊式陳劉劉劉劉  
走方克問全一用巴巴巴巴  
之之車使問開龍戰戰巴巴  
常軍師應，在斯勝勝破破  
子方，下又現地六部一役前  
以軍之由亦勝十隊，役前  
以軍，攻軍方亦勝十隊，役前  
國，西北軍城爲之軍，亦已  
沿北地方時矣，可募地藥

但澤  
灣  
西  
德  
蘇  
俄

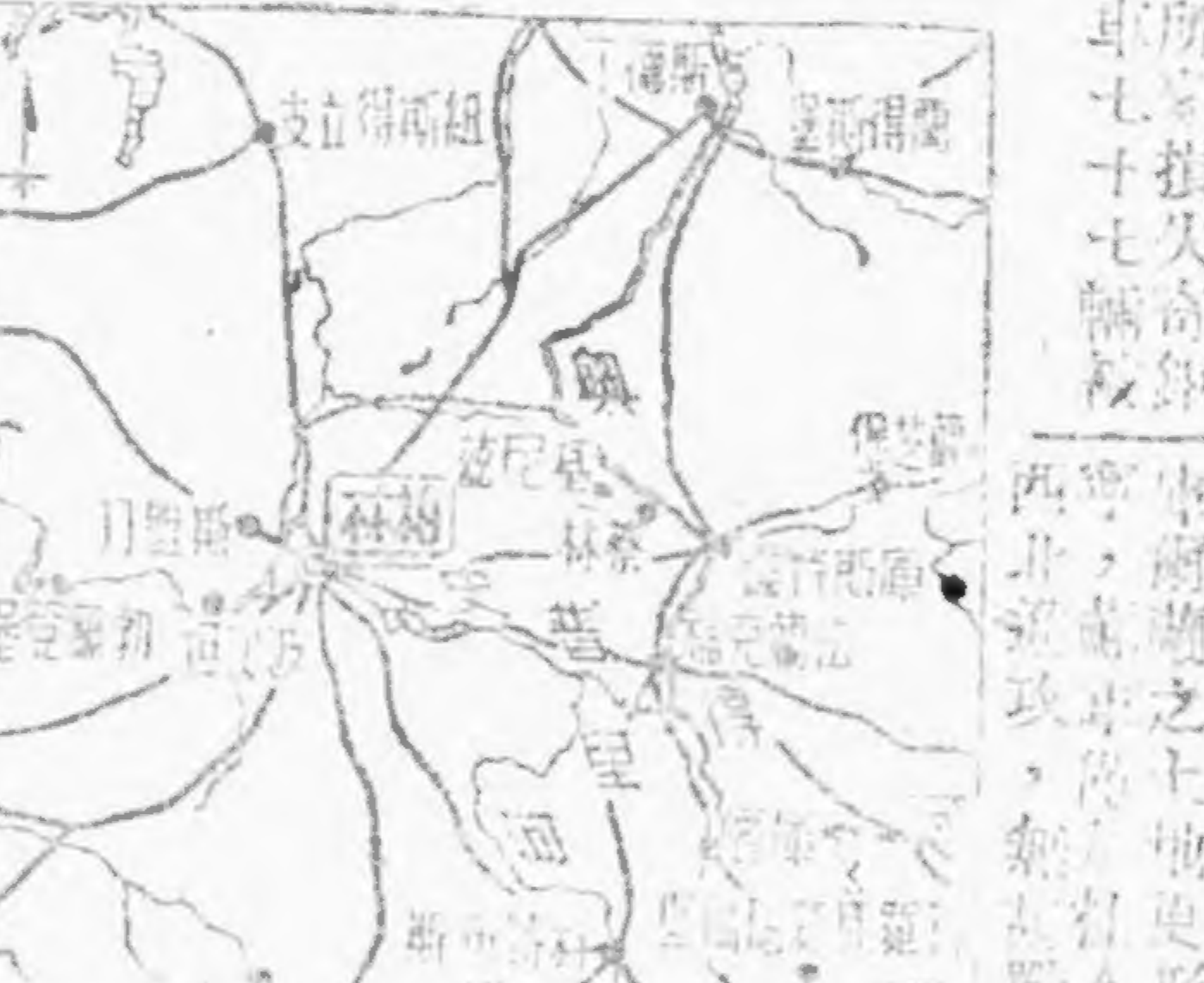
旬日以來日軍綜合戰果

[illegible]

先生曾經慨嘆的說，中華民國是居於次殖民地的

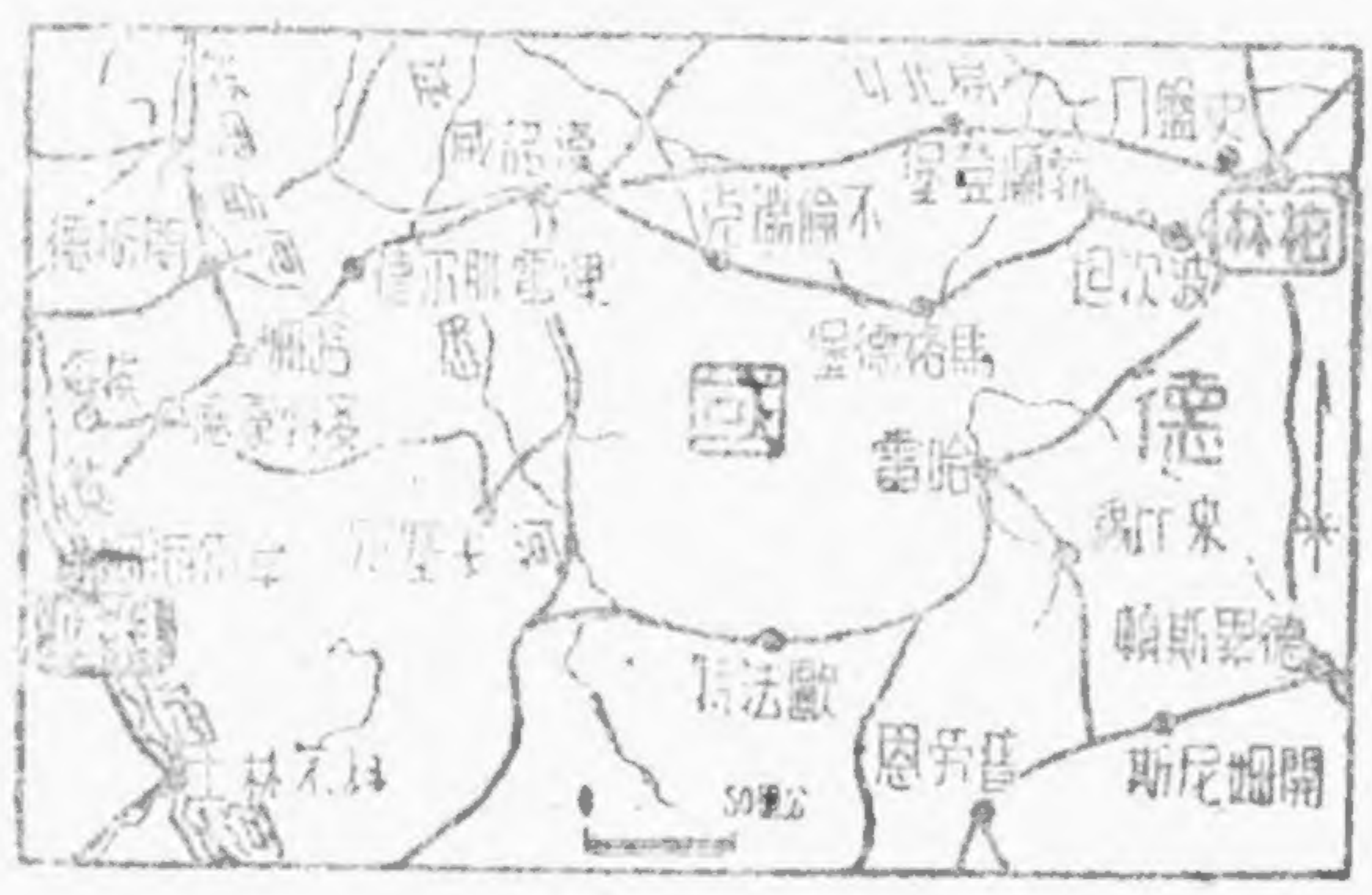
[illegible]

多腦河德軍固守障

[illegible]

梅因河反軸心軍停止進攻

義中部前線僅有偵察活



政

日本首先醒悟

在這決戰階段，談教育建設

於此物資缺乏，生活困難之下，教育上爲求增加效率，節省經費，爲中小學生謀安全起見，希望「學校分區制」。於華北各地，迅速

所謂「學校分區制」，就是市內公立小學，視學齡兒童分區，分區各自負責教導，換言之，就是在某一區域內，視學童的多寡，設立若干中小學，以收容當地的學童，這種制度在教育上有許多優點：

一、安全：戰時交通困難，尤是不可避免的事實，自設在附近上學，於路上之時間，自縮短，在平時亦可避免車馬的危險，在空襲時大可減少炸彈的危害，教學生長距離者爲安全。

二、經濟：一般住在學校附近，往往不能入鄰近之學校，原因，非爲該校教學欠佳而不願入，而不得其道，學生家長，乃想入而不得其道，學生家長，皆引爲最痛苦者。而往考其他各學校，不但路途遙遠易生危險，即往返時間，皆不經濟。如採用學校分區制，則附近學生可入鄰近學校，高金鎊，經濟殊多。

三、衛生：食糧燃料兩相困，學校均無飯食，學生飯前，走就食，或攜帶食品，於衛生有妨碍。若入近校當無此弊。

四、其他：除此之外，且日考學校必須託人求情，教育上種種流弊，而採用學校分區制後，流弊不難解除。

學校分區制，非特有如上之優點，並可促進教育當局與地方人士，教師與家長之親近，但爲增加率，提高教師素質起見，教對各市私立中小學，必須改善檢定教師，然後，高教師的待遇，也方亦可捐助。希望當局，並及時教育，對此能加考慮，並調查學齡兒童分佈狀況，及中佈情形，分劃區域，指定各校段，將區內學生，按轉學證明入各學級上學。此種制度，南市，已有實施者，效果甚好，我亦應早日實行，則於戰時教育良的問題。











